



طرح درس رهبری و روش های تغییر برنامه ریزی شده  
سال تحصیلی و نیم سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ (نیم سال دوم)

رشته: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار		گروه: ترویج و آموزش کشاورزی	دانشکده: کشاورزی
گرایش: ترویج کشاورزی پایدار و منابع طبیعی			
Leadership and planned change methods		نام درس: رهبری و روش های تغییر برنامه ریزی شده	
پیش نیاز: ندارد	نوع واحد: تخصصی	تعداد واحد: ۲ (۱ نظری و ۱ عملی)	مقطع: دکتری
تلفن داخلی: ۲۰۱۲	شماره دفتر: ۴۸۲۹۲۰۱۲	مرتبه علمی: دکتری	مدرس ۱: دکتر همایون فرهادیان
<a href="mailto:HomayonFarhadian@gmail.com">HomayonFarhadian@gmail.com</a>		پست الکترونیک مدرس	
تلفن داخلی: ۲۵۸۴	شماره دفتر: ۴۸۲۹۲۵۸۴	مرتبه علمی: دانشیار	مدرس ۲: دکتر اسماعیل کریمی دهکردی
<a href="mailto:e.karamidehkordi@modares.ac.ir">e.karamidehkordi@modares.ac.ir</a> <a href="mailto:e.karamidehkordi2@gmail.com">e.karamidehkordi2@gmail.com</a>		پست الکترونیک مدرس	
<b>محل، ساعت ها و روزهای تشکیل کلاس</b>			
مکان تشکیل کلاس	ساعت	روزهای هفته	
به صورت مجازی در LMS و Skype	۱۰:۳۰-۱۲:۱۵	دو شنبه	
آموزش تکمیلی عملی دارد	سمینار دارد	سفر علمی دارد	

۱-هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و نظریه های رهبری و پرورش رهبر روستایی و دستیابی به توانمندی های لازم برای برنامه ریزی های پرورش رهبر برای نهادهای فعال روستایی

۲-رئوس مطالب نظری براساس سرفصل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

- تعاریف و مفاهیم رهبری، مشارکت و مشاورت-
- فلسفه، اهمیت و نقش رهبر در توسعه کشاورزی و توسعه روستایی-
- سیاستها، راهبردها و اهداف رهبری
- اصول رهبری، نظام رهبری
- انواع رهبری، سبک های رهبری و مهارت های رهبری
- نظریه های رهبری، ویژگیهای رهبری
- مسئولیت ها و وظایف رهبر و پیروان
- فرایند رهبری
- انتصاب و انتخاب رهبری
- انگیزه در رهبری و برانگیختن پیروان
- چالش های عمده پیشرو و ایجاد، پرورش و عملکرد رهبران
- پرورش رهبری، برنامه آموزش در کسب مهارتهای رهبری
- مشارکت، شورا، مدیریت خدمات داوطلبانه
- ارزشیابی از برنامه ها و عملکرد رهبری
- رهبری خدمتگزار و قدرشناس

### ۳- رئیس مطالب عملی براساس سرفصل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

دانشجو موظف است در قالب یک پروژه درسی، یک پروژه در مورد رهبری و پرورش رهبر روستایی و دستیابی به توانمندی های لازم برای برنامه ریزی های پرورش رهبر برای نهادهای فعال روستایی را تحلیل نموده و مطالب خود را تهیه و در کلاس ارائه و به مورد نقد بگذارد.

### ۴- اهداف ویژه مربوط به ارائه درس دکتر اسماعیل کرمی دهکردی:

- \* آشنایی با مفاهیم و نظریه های رهبری
- \* آشنایی با مفاهیم و نظریه های پرورش رهبر روستایی
- \* آشنایی با دستیابی به توانمندی های لازم برای برنامه ریزی های پرورش رهبر برای نهادهای فعال روستایی
- \* آشنایی با مدل های مدیریت و رهبری تغییرات برنامه ریزی شده

### ۵- فعالیتهای عملی دانشجویان

#### الف) پروژه - مقاله مروری

در راستای مطالب ذکر شده، دانشجویان به صورت انفرادی به بررسی یک از موضوعات مرتبط با رهبری و روش های تغییر برنامه ریزی شده با استفاده از منابع فارسی و انگلیسی و در صورت لزوم مصاحبه با افراد کلیدی می پردازند و به شرح زیر در زمان مشخص گزارش مطالعه خود را در کلاس ارائه می کنند.

فعالیت های لازم برای انجام پروژه

- انتخاب یکی از موضوعات مربوط به رهبری و روش های تغییر برنامه ریزی شده (در اولین جلسه اعلام گردد)
- جمع آوری داده ها با استفاده از مطالعه کتابخانه ای و مصاحبه
- تهیه گزارش ۱۵-۲۵ صفحه و تایپ در نرم افزار Word (منابع مورد استفاده در انجام بررسی باید در متن و انتهای متن به دقت منبع دهی شده باشند)
- تهیه یک فایل PowerPoint از مطالب مربوط به فایل Word ذکر شده
- ارائه مطالب فایل PowerPoint در کلاس به مدت ۱۵ تا ۲۰ دقیقه (در چهار هفته انتهایی درس براساس زمان بندی)
- تحویل دو فایل PowerPoint و Word پس از اصلاحات (قبل از امتحان)

#### ب) نمونه هایی از موضوعات مرتبط برای بررسی

- رهبری برای ظرفیت سازی جوانان روستایی (رهبری باشگاه جوانان روستایی و باشگاه جوانان روستایی در جهت توسعه فردی جوان روستایی)
- رهبری و توسعه و توانمند سازی زنان روستایی
- رهبری و مدیریت بحران ها در جوامع روستایی
- (بررسی نقش رهبران و عاملان تغییر در مدیریت و تاب آوری در مقابل بحران ها)
- نقش رهبری در حکمرانی (راهبری) مدیریت منابع طبیعی
- نقش رهبری (رهبران) در توسعه اجتماعات روستایی
-

## پ) اجزاء اصلی گزارش:

۱. عنوان (عنوان پروژه، نام و نام خانوادگی افراد؛ نام دانشگاه، دانشکده و گروه؛ نام استاد درس؛ تاریخ تنظیم)
۲. چکیده
۳. بخش اول: مقدمه (اهمیت موضوع، اهداف کلی و جزئی) و مرور ادبیات مرتبط با موضوع. در انجام مرور ادبیات باید هر مطلبی که از منبعی نوشته می شود، بر اساس شیوه APA منبع آن به دقت ذکر شود.
۴. بخش دوم: نتیجه گیری و پیشنهادات (با استفاده از نتایج مشخص شود چگونه به اهداف مورد نظر پاسخ داده شده است و چه دستاورد هایی حاصل گردیده است. همچنین این نتایج چه تاثیری می تواند در جامعه داشته و چه پیشنهاد هایی برای عملی شدن آنها می توان داد).
۵. فهرست منابع (منابع براساس یک سبک مشخص تهیه گردند. ابتدا منابع فارسی براساس حروف الفباء به ترتیب تنظیم شوند. سپس منابع انگلیسی نیز بر اساس حروف الفباء)

## ۶- زمان بندی ارائه موضوعات سرفصل درس توسط دکتر اسماعیل کریمی دهکردی

تاریخ	سرفصل مطالب مورد بحث
هفته نهم	انواع تغییرات سازمانی، مدیریت تغییر، نیروهای تغییر برنامه ریزی شده، موانع تغییر
هفته دهم	نقش رهبران در مدیریت تغییرات برنامه ریزی شده
هفته یازدهم	مدل های مدیریت و رهبری تغییرات برنامه ریزی شده- نظریه کرت لوین
هفته دوازدهم	مدل های مدیریت و رهبری تغییرات برنامه ریزی شده- نظریه های آدکار، جیکس و کانتر
هفته سیزدهم	چالش های عمده پیشرو و ایجاد، پرورش و عملکرد رهبران
هفته چهاردهم	پرورش رهبری، برنامه آموزش در کسب مهارت های رهبری
هفته پانزدهم	مشارکت، شورا، مدیریت خدمات داوطلبانه، ارزشیابی از برنامه ها و عملکرد رهبری، اخلاق در رهبری
هفته شانزدهم	پروژه های دانشجویی
هفته هفدهم	آزمون پایان ترم

## ۷- روش ارزشیابی

نمره	معیار
۶۰	پروژه انفرادی
۲۰	(تکالیف و فعالیت های مستمر)
۱۰۰	امتحان پایان ترم*
۲۰	حضور در جلسات هفتگی درس
۲۰۰	جمع

## ۸- منابع:

- ❖ درخشنده، محمد مهدی (۱۴۰۰). آشنایی با مدیریت استراتژیک و رهبری تحول گرا. تهران: انتشارات حدیث قلم.
  - ❖ کوزس، ج. و پزیر، ب. (۱۳۹۳). چالش رهبری. ترجمه کورش اکبری. تهران: انتشارات پندار تابان.
  - ❖ علوی، بابک (۱۳۹۹). رهبری و مدیریت تغییرات سازمانی برنامه ریزی شده.
- <https://www.slideshare.net/omidazg/sess-23-and24changeleadershipandmanagement>

❖ شیخ الاسلام کندلوسی ، نادر و آراین خواه، فاطمه (۱۳۹۴). تاثیر رهبری تحول گرا بر تغییرات سازمانی با میانجی گری ساختار سازمانی ( سازمان مدیریت درمان تامین اجتماعی استان قزوین). [اولین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع، مدیریت و حسابداری.](#)

- Aitken, P., & Higgs, M. (2010). *Developing change leaders: The contemporary context for developing change leadership*: Elsevier.
- Anderson, D., & Anderson, L. A. (2010). *Beyond change management: How to achieve breakthrough results through conscious change leadership* (Vol. 36): John Wiley & Sons.
- Cran, C. (2015). *The art of change leadership: Driving transformation in a fast-paced world*: Wiley Online Library.
- Doko, Ardita (2020). *Leadership In Agriculture*. <https://slideplayer.com/slide/12156430/>**
- Etuk, L. E., Rahe, M. L., Crandall, M. S., Sektnan, M., & Bowman, S. (2013). Rural leadership development: Pathways to community change. *Community Development*, 44(4), 411-425. doi:10.1080/15575330.2012.761639
- Hayes, C. (2020). *Transition leadership: Navigating the complexities of organisational change*: Springer Nature.
- Hochadel, A. M. (2018). *Local leadership in a global era*: Springer.
- Hoogendoorn, M., Jonker, C., Schut, M., & Treur, J. (2007). Modeling centralized organization of organizational change. *Computational & Mathematical Organization Theory*, 13, 147-184. doi:10.1007/s10588-006-9004-5
- Hussain, S. T., Lei, S., Akram, T., Haider, M. J., Hussain, S. H., & Ali, M. (2018). Kurt lewin's change model: A critical review of the role of leadership and employee involvement in organizational change. *Journal of Innovation & Knowledge*, 3(3), 123-127. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jik.2016.07.002>
- Karamidehkordi, E., Karimi, V., Hallaj, Z., Karimi, M., & Naderi, L. (2024). Adaptable leadership for arid/semi-arid wetlands conservation under climate change: Using Analytical Hierarchy Process (AHP) approach. *Journal of environmental management*, 351, 119860. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2023.119860>
- Kellerman, B., & Rhode, D. L. (Eds.). (2007). *Women and leadership: The state of play and strategies for change*: John Wiley & Sons, Inc.
- Kinicki, A., Williams, B. K., Scott-Ladd, B. D., & Perry, M. (2011). *Management: A practical introduction: Chapter Ten Organizational Change & Innovation McGraw-Hill Irwin.***
- Komives, S. R., & Wagner, W. (2017). *Leadership for a better world: Understanding the social change model of leadership development*: John Wiley & Sons.
- Leonard, H. S., Lewis, R., & Freedman, A. M. (2013). *The wiley-blackwell handbook of the psychology of leadership, change and organizational development*: Wiley Online Library.
- Malone, O. (2011). *101 leadership actions for managing change in the 21st century* Amherst: HRD Press.
- Mann, B. (2020). *The keep calm guy change leadership: How to lead people through change*: Clink Street Publishing.
- McHale, S. (2020). *The insider's guide to culture change: Creating a workplace that delivers, grows, and adapts*: HarperCollins Leadership.
- Murphy, R. (2009). *Leadership in disaster: Learning for a future with global climate change*: McGill-Queen's Press-MQUP.
- Obaid Khalil, A. H., Ismail, M., Suandi, T., & Silong, A. D. (2008). Extension worker as a leader to farmers: Influence of extension leadership competencies and organisational commitment on extension workers'performance in yemen. *Journal of International Social Research*, 1(4).

- Orridge, M. (2009). *Change leadership: Developing a change-adept organization*. Surrey: Gower Publishing Limited.
- Osland, J., Kolb, D. A., Rubin, I. M., & Turner, M. E. (2006). *Organizational behavior: An experiential approach* (8th ed.): Prentice-Hall Englewood Cliffs, NJ.
- Robinson-Easley, C. A. (2017). *Leadership for global systemic change: Beyond ethics and social responsibility*: Springer.
- Rowland, D., & Higgs, M. (2008). *Sustaining change: Leadership that works*: John Wiley & Sons.
- Tang, K. N. (2019). *Leadership and change management*: Springer.
- Williams, L. L., & Lindsey, M. J. (2011). *Rural leaders and leadership development in Pennsylvania*. Center for Rural Pennsylvania.

[https://www.unisdr.org/files/42882\\_42882womensleadershipinriskresilien.pdf](https://www.unisdr.org/files/42882_42882womensleadershipinriskresilien.pdf)

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/rhc3.12043>

<https://www.crs.org/sites/default/files/tools-research/guide-to-facilitating-community-led-disaster-risk-management.pdf>

<https://reliefweb.int/report/world/women-s-leadership-helping-rural-and-remote-communities-access-early-warning-and>

[https://www.researchgate.net/publication/262417963\\_Disaster\\_Preparedness\\_and\\_Resilience\\_for\\_Rural\\_Communities](https://www.researchgate.net/publication/262417963_Disaster_Preparedness_and_Resilience_for_Rural_Communities)

[https://www.preventionweb.net/files/73001\\_localleadershipfordisasterresilienc.pdf](https://www.preventionweb.net/files/73001_localleadershipfordisasterresilienc.pdf)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6852543/>

<https://www.routledge.com/Leadership-and-Local-Power-in-European-Rural-Development/Kovach-Halfacree/p/book/9781138263840>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jls.20174>

[https://hrmars.com/papers\\_submitted/3846/strengthening-social-capital-local-leaders-strategy-toward-developing-rural-community.pdf](https://hrmars.com/papers_submitted/3846/strengthening-social-capital-local-leaders-strategy-toward-developing-rural-community.pdf)

[https://library.ndsu.edu/ir/bitstream/handle/10365/5985/farm\\_44\\_06\\_03.pdf?sequence=1](https://library.ndsu.edu/ir/bitstream/handle/10365/5985/farm_44_06_03.pdf?sequence=1)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115017062>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0743016714000205>

<https://www.sid.ir/en/journal/ViewPaper.aspx?id=481159>

[http://ijbhtnet.com/journals/Vol\\_3\\_No\\_8\\_December\\_2013/5.pdf](http://ijbhtnet.com/journals/Vol_3_No_8_December_2013/5.pdf)

<https://www.jstor.org/stable/2264135?seq=1>

<https://core.ac.uk/download/pdf/297680486.pdf>

<https://www.ruralityouth.com.au/news/news/rural-youth-members-attend-leadership-training-at-australias-leading-agricultural-college/>

<https://rm.coe.int/16806fd5a2>

<https://ypard.net/opportunity/29th-international-leadership-workshop-rural-youth>