

صفحه ۹  
اولش همیشه  
خوبه تازه  
خییییلی هم  
کلاس داره که  
تربیت مدرس ...

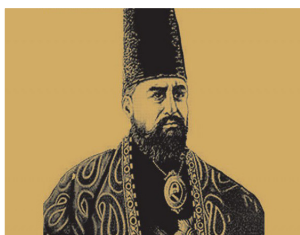
سال ششم | شماره هفتاد و یک | نیمه اول دی ماه ۱۳۹۷ | دسامبر ۲۰۱۸

بیانیه تشکل های بسیجی  
دانشگاه تربیت مدرس صفحه ۲

اندر احوالات ازدواج  
دانشجویی صفحه ۳

پاییز هم رفت  
صفحه ۴

شرح وظایفم کو؟  
صفحه ۵



امیر کبیر؛ شهید تاریخ صفحه ۶



پارادایم  
صفحه ۷



شعر  
صفحه ۸



سوژه های چشمه ای  
صفحه ۱۰



تفاهم نامه همکاری  
صفحه ۱۱

## وقتی جایی تلاش های علمی دیده می شود، انسان احساس خشنودی می کند

صفحه ۱۲



### برگزاری همایش استارت آپ های اجتماعی و نوآورانه با قدردانی از دانشجویان نخبه



نخستین همایش استارت آپ های اجتماعی و نوآورانه با قدردانی از دانشجویان نخبه به دلیل ارائه ایده های نوآورانه و استارت آپ های اجتماعی در سالن اجتماعات جابرین حیان برگزار شد. رئیس دانشگاه در افتتاحیه این همایش گفت: دانشگاه تربیت مدرس ماموریت طرح راهبردی بخش برگزاری فعالیت های اجتماعی استارت آپی را بر عهده گرفته و به عنوان دانشگاه پاک پاسخگوی اشتغال جوانان است

ادامه در صفحه ۴

### معجزه آسا بودن حماسه عظیم ۹ دی و خنثی سازی فتنه براندازانه



به مناسبت سالروز حماسه ۹ دی حجت الاسلام دکتر فلاح رفیع مسئول نهاد رهبری دانشگاه به ایراد سخنرانی در جمع نمازگران مسجد پرداخت. ایشان ضمن گرامیداشت و یادآوری عظمت این حماسه خاطرنشان ساخت: این حماسه را نباید فراموش کرد و نیز نباید بگذاریم از عظمت و بزرگی آن کاسته شود. حماسه ۹ دی یک راهپیمایی معمولی نبود اگرچه تمام راهپیمایی ها در جای خود مهم اند لیکن این راهپیمایی

ادامه در صفحه ۲

## ادامه از صفحه ۱

از دو جهت متمایز از بقیه است؛ اول اینکه یک توطئه بزرگ را خنثی ساخت، دوم اینکه بسیار عظیم و معجزه آسا بود.

مسئول نهاد رهبری دانشگاه افزود: فتنه ۸۸ را نیز نباید کوچک بشماریم و آن را اعتراضی متداول به انتخابات و رأی ریزی تصور کنیم. ابعاد این فتنه سیاسی بزرگ بود و سال‌ها روی آن از سوی استکبار جهانی و دشمنان انقلاب اسلامی و ملت ایران کار شده بود. این کمال سادگی است اگر اسم دیگری به جز فتنه بدان اطلاق کنیم. ما زمانی می‌توانیم به عمق فتنه سال ۸۸ پی ببریم که پشت‌صحنه‌ها و توطئه‌های خارج و داخل مرزها را ببینیم.

دکتر فلاح‌رفیع در پایان سخنان خود ضمن سفارش و تأکید به مطالعه ابعاد این فتنه گفت: خوب است قدری وقت صرف مطالعه ابعاد این فتنه کنیم. این کار به بقای انقلاب اسلامی و خنثی کردن طرح‌های براندازانه و نقشه‌های بعدی که دشمن دائم در حال برنامه‌ریزی برای آنهاست کمک می‌کند.

لازم به ذکر است به همین مناسبت نماز گزاران پس از اقامه نماز ظهر و عصر از مسجد دانشگاه به سمت مقبره شهدای گمنام حرکت نمودند. دانشجویان تربیت‌مدرس ضمن برپایی تجمع باشکوه در کنار مقبره شهدای گمنام، سالروز حماسه ۹ دی روز بصیرت و روز اثبات ولایت‌مداری مردم شریف ایران را گرامی داشتند.

شرکت‌کنندگان در این تجمع با دادن شعارهایی ضمن محکومیت عوامل فتنه ۸۸، بر پایبندی خود نسبت به آرمان‌های والای انقلاب اسلامی تأکید ورزیدند.

گفتنی است در پایان این مراسم نیز بیانیه‌ای از سوی تشکل‌های بسیجی دانشگاه تربیت مدرس قرائت گردید.

## «مانور آمادگی در مقابل زلزله» در دانشکده کشاورزی



مانور «آمادگی در مقابل زلزله» به همت معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده کشاورزی و با همکاری جمعیت هلال احمر استان تهران، پنجم دی ماه در محل خوابگاه‌های دانشجویی دانشکده کشاورزی برگزار شد.

برای برگزاری این مانور که با هدف ایمنی و آمادگی دانشجویان در مقابل زلزله برگزار شد، دانشجویان خوابگاه‌های دانشکده طی سه روز و در مجموع ده ساعت توسط کارشناسان خبره جمعیت هلال احمر استان تهران آموزش دیدند. این اولین مانور آموزشی ایمنی و آمادگی خوابگاه‌های دانشجویی در این ابعاد در سطح دانشگاه تربیت مدرس بود.

## برگزیدگان یازدهمین جایزه بزرگ بیوتکنولوژی دانشگاه معرفی شدند

همایش به یکی از شرکت‌های فناور بابت طرح تولید آنتی‌بادی و دلیزوماب اهدا شد.

در ادامه مراسم، هیات داوران از دکتر سید فخرالدین حسینی عضو هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی بابت ارائه چهار طرح تقدیر کرد. به گفته مدیر مرکز تحقیقات و توسعه زیست‌فناوری دانشگاه با توجه به اینکه در سیاست اعطای جایزه بیوتکنولوژی قرار است فقط به طرح‌هایی که به تولید رسیده‌اند و به فروش رفته‌اند جایزه داده شود، قرار شد امسال به دکتر حسینی جایزه‌ای اهدا نشود، اما امیدواریم سال آینده یکی از جوایز متعلق به وی باشد.

در ادامه این همایش دکتر محمد تقی احمدی رئیس دانشگاه ضمن تشکر از برنامه‌ریزان این همایش، هیات داوران، استادان، دانشجویان و انجمن‌های مرتبط با فناوری زیستی گفت: دانشگاه تربیت مدرس یکی از مهم‌ترین قطب‌های فناوری زیستی است. در حال حاضر با برنامه‌ریزی خوب مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی و دانشکده معتبر علوم زیستی و همچنین مشارکت بزرگان صنعت و فناوری افق درخشانی را پیش روی فعالیت‌های این حوزه می‌بینم. امیدوارم این همایش سال آینده باشکوه‌تر و فراگیرتر برگزار شود.



دکتر رهبری‌زاده مدیر مرکز تحقیقات و توسعه زیست‌فناوری ۲۷ آذرماه درباره روند انتخاب طرح‌ها برای یازدهمین جایزه بزرگ بیوتکنولوژی گفت: از حدود یک ماه و نیم پیش اطلاع‌رسانی را آغاز کردیم تا بتوانیم بهترین طرح را انتخاب کنیم. ۳۴ طرح به دبیرخانه ارسال شد که از میان ۳۴ طرح به ۴ طرح برتر رسیدیم. این چهار طرح به شورای تخصصی فرستاده شد.

وی افزود: برای جایزه اول و دوم بیوتکنولوژی به دلیل این که در آیین‌نامه اعطای جایزه، ذکر شده که جوایز باید به طرح‌های دارای مجوز لازم و به تولید رسیده، اعطا شود، طرحی انتخاب و معرفی نشد. رهبری‌زاده با بیان این که امسال جایزه سوم بیوتکنولوژی از مبلغ سه میلیون تومان به پنج میلیون ارتقا یافت، ادامه داد: جایزه سوم این

## بیانیه تشکل‌های بسیجی دانشگاه تربیت مدرس

آزمون بصیرت مردم در تقابل با بی‌بصیرتی برخی خواص بود. ملت غیور ایران با استعانت از فرمایش گهربار حضرت امیرالمومنین علی(ع) (مَنْ لَمْ يَنْمِ عَنَهُ)، خطر دشمن را درک نموده و قدم در عرصه‌ی دفاع از ارزش‌های والای اسلام و انقلاب نهادند.

حماسه ۹ دی، توانست با رهبری داهیه‌نامه مقام عظمای ولایت امام خامنه‌ای(مدظله‌العالی)، انقلاب اسلامی را از توطئه‌ای خطرناک و پیچیده که از سوی کانون‌های فکری و عملیاتی جریان‌اتکباری و صهیونیستی طراحی و مدیریت می‌شد، عبور دهد و سراغ‌جدیدی در روند تکامل نظام اسلامی و استحکام پیوند ناگسستنی امام و امت پدیدآورد.

ملت انقلابی ایران اسلامی، همواره با تأسی به آموزه‌های قرآن و اهل بیت(ع) و با پیروی از منویات فرماندهی معظم کل قوا در طریق پایداری بر اصول و ارزش‌های نظام اسلامی ایستادگی نموده و دشمنان و فتنه‌گران را در رسیدن به نیت شوم خود مأیوس کرده‌اند. ملت ایران، ملت روزهای سخت و سرنوشت‌ساز است و هر لحظه انقلاب به آن نیاز داشته باشد، در خط مقدم دفاع از ارزش‌ها و آرمان‌های خود، ذره‌ای عقب نخواهد نشست.

ما دانشجویان انقلابی تربیت مدرس نیز همگام با خیل عظیم امت حزب‌الله و در سنگر دانشگاه، تجدید عهد و میثاق ابدی و ناگسستنی خود را با نایب برحق حضرت ولی عصر(عج)؛ آیت‌الله خامنه‌ای(مدظله‌العالی) اعلام می‌داریم و لحظه‌ای از جهاد فی سبیل الله در مسیر اعتلای جایگاه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و پیکار و مبارزه با معاندان و منافقان داخلی و خارجی بالأخص در درون این دانشگاه از پای نخواهیم نشست.

نهم دی ماه ۱۳۹۷ بسیج دانشجویی، اساتید و کارکنان دانشگاه



شما دیدید فتنه‌ای به وجود آمد، کارهایی شد، تلاش‌هایی شد، آمریکا از فتنه‌گران دفاع کرد، انگلیس دفاع کرد، قدرت‌های غربی، منافقین و سلطنت طلب‌ها دفاع کردند؛ نتیجه چه شد؟ نتیجه این شد که در مقابل همه‌ی این اتحاد و اتفاق نامیمون، مردم عزیز ما، ملت بزرگ ما در روز نهم دی آنچنان عظمتی از خودشان نشان دادند که دنیا را خیره کرد. آیت‌الله خامنه‌ای(مدظله‌العالی)

نهم دی ماه ۸۸ یادآور راهپیمایی میلیونی ملت انقلابی ایران در اعلام برائت از ساختار شکنان و پاسخی قاطع به عناصر فتنه‌گری بود که با بهانه‌ی واهی تقلب در انتخابات تاریخی ۲۲ خرداد، به بیراهه رفتند. مردم ایران اسلامی در حماسه بزرگ ۹ دی نشان دادند، طراحی کودتا، جنگ تبلیغاتی و عملیات روانی نظام سلطه و پیاده نظام‌های آن در داخل کشور، خللی در التزام ملت ولایت‌مدار به آرمان‌های اصیل انقلاب اسلامی ندارد. این روز تجلی شور و شعور حسینی و



# اندر احوالات ازدواج دانشجویی

## ماجرای اول



این روزها خیلی خوشحال می‌زنم شاید به خاطر همین حال و هوایی باشد که دور و برم جاری است. یقین دارم شما هم بودید حالتان بهتر می‌شد. کاغذ ثبت نامش را آورد و گفت: خانم دیگه چیزی لازم نیست؟! گفتیم نه ادامه داد و تاکید داشت: هیچ‌چیز هیچ چی؟! نه همه چیز درست است و حالا می‌توانید تاریخ سفرتان را انتخاب کنید. ان‌شاءالله زمان و مکان جشن هم متعاقبا به شما اعلام می‌کنیم البته از روی کانال سروش نهاد @nahadtmu هم می‌توانید با خبر شوید با شادابی خاصی ادامه داد: این جشن خیلی برامون مهمه چون ما قرار نیست جشن عروسی بگیریم و می‌خواهیم همین جشن دانشگاه بشه جشن عروسی مون و بعد پاشیم بریم سر خونه زندگی مون؟! و قیافه دیدنی خودم که واقعا جالب بود. سریع گفتیم خب بعله در این دور و زومونه که نمی‌شود عروسی گرفت و خرج اضافه کرد باید هم همین باشد. سریع ابروهایش در هم رفت و گفت نه خانم اینطورها هم نیست هر کسی

## ماجرای دوم



دوستم هم آمده بود برای ثبت نام تا دیدمش جیغ و هورایم بلند شد که الحمدالله شما هم عروس شادی با شمع خاصی ازم پرسید لطفا تاریخ دقیق جشن رو بهم میگی می‌خواهیم برنامه مشهد و سر خونه رفتنمون رو به تصویب برسونیم. گفتم ان‌شاءالله ۶ اسفند. پرسیدم: جشن عروسی تان مارو دعوت کنی؟ گفتم: جشن عروسی؟! این قرتی بازی‌ها چیه و کلی خندیدیم گفتم جدی می‌گویم قول می‌دهم در جشن عروسی‌ات شلوغ نکنم بگو کی و کجا سریع گفت در این زمانه سختی که همه چیز دست به دست هم داده

تا سخت‌تر بشود عروسی و تجمل‌گرایی اشتباه است در زمانه‌ای که همه‌ی مردم در یک سطح جامعه نیستیم حتی اگر پولش را هم داشته باشیم نمی‌گیریم. هنر ما این نیست که نداشته باشیم و نگیریم هنر ما این است که داشته باشیم و همرنگ جماعتی بشویم که از اول رنگ خدا بودند. گفتم مطمئنی فقط ازدواج کردی؟! یا شستشوی مغزی از آقای همسر شدی گفت اتفاقا این پیشنهاد من بود و ایشون هم پذیرفتند. این که میگن بعضی خانم‌ها همسرشون رو بهشتی می‌کنند فکر کنم آدمایی مثل شما!

## ماجرای چهارم



یک هفته پیش خانمی آمد و می‌گفت خانم هر کاری می‌کنم ثبت نام نهایی نمیشه. کدملی‌اش را گرفتم و وارد سیستم شدم گفتم: فهمیدم بزرگوار مهریه را زده‌اید مهریه‌تان چند سکه است؟ سرش را بالا گرفت و گفت: پنج میلیون تومان، گفتم: فقط؟! گفت: حتما باید سکه باشد؟ آگه نباشد نمی‌توانم بروم زیارت امام رضا و در جشن راهم نمی‌دهید؟! صورتش را بوسیدم گفتم آن که باید دعوتتان

کند دعوت کرده، سیستم چه کاره است. جای خالی سکه را هم با عدد یک- پر کردم.

## ماجرای سوم

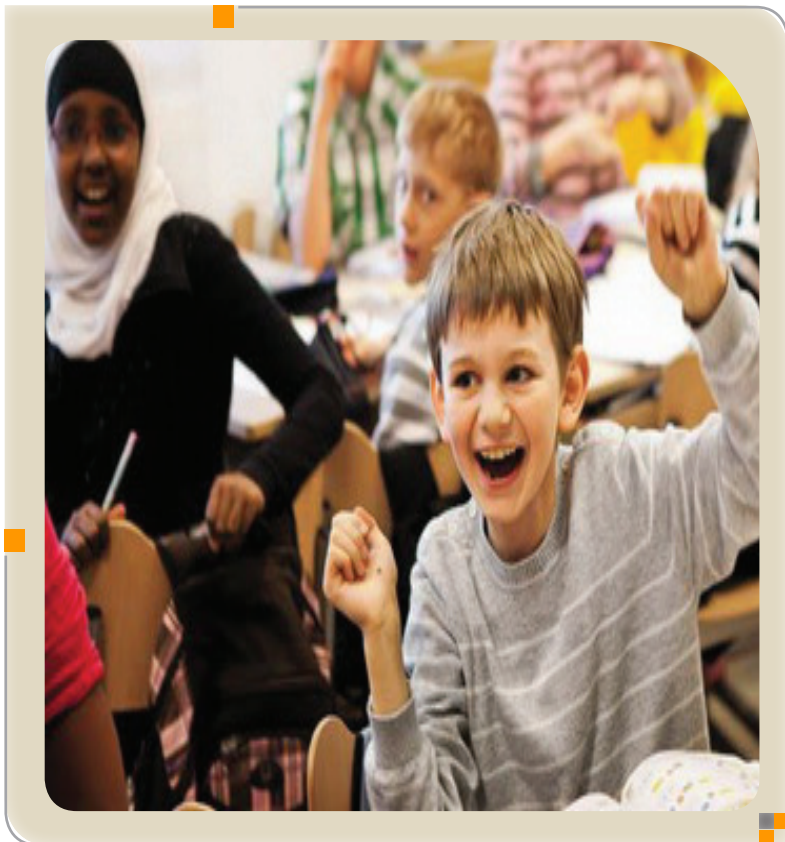


والله ای زوج های جوان توجه توجه! دلتان بخواد دیروز یک خانم آمده بود و برای پرینت ثبت‌نام به مشکل برخورد بود مدارکش هم تکمیل نبود سرش را نزدیک گوشم کرد و گفت راستش من باردارم و چند روز دیگر فارغ می‌شوم تا ده روز دیگر هنوز فرصت هست که مدارکم را بیاورم؟ به احترام مادرشندش بلند شدم و دستش را فشردم و گفتم برو

خیالت جمع ان‌شاءالله روز جشن با کوچولویت بیا تا طنین گریه‌های نی‌تان دل زوج‌ها را آب کند.

ادامه از صفحه ۱

## نگاهی به شیوه‌های آموزش در فنلاند



و در این باره به مجلس شورای اسلامی، تعهد داده است. معاون مشارکت‌های سازمان امور اجتماعی وزارت کشور نیز در نخستین همایش استارت آپ‌های اجتماعی و نوآورانه با بیان اینکه موضوعات اجتماعی و آسیب‌های اجتماعی امروز مبحث مهم روزمره جامعه شده است، اظهار داشت: بسیاری از مسائل اجتماعی جدید است و باید نوع نگاه هم عالمانه و جدید و خلاقانه باشد و بر همین اساس باید به دانشگاه‌ها رجوع کنیم.

علیرضا خورسند مدیر رویداد ایده‌های نوآورانه و استارت آپ‌های اجتماعی نیز در این همایش با بیان اینکه ۱۳ و ۱۴ و ۲۰ و ۲۱ دی کارگاه‌های ایده‌ها و استارت آپ‌هاست گفت: این مستندات و طی این کارگاه‌ها برای تکمیل داورها لازم است و در مراحل کارگاه‌ها از تمام استان‌ها درخواست حضور داشتیم.

وی افزود: ۳ مرحله داور برای ۳۵۰ ایده در نظر گرفته شده است که در مرحله اول ۵۰ ایده انتخاب می‌شود و سپس در مرحله دوم ۱۲ ایده انتخاب و در نهایت به سه نفر برگزیده سکه بهار آزادی اهدا می‌شود، اما همه ۱۲ ایده برتر شامل حمایت‌های این همایش خواهند بود. اختتامیه این همایش با معرفی برترین ایده‌ها در دهه مبارک فجر برگزار می‌شود.

ویژگی منحصر به فرد سیستم آموزشی فنلاند این است که معلمان و استادها در روش‌های تدریس کاملاً خودمختار هستند.

در مدارس فنلاند، ساعات تفریح زیاد است، زیرا بازی نقش مهمی در فرآیند یادگیری دانش‌آموزان دارد. تاکید آموزش بیشتر روی هنر، ورزش و مهارت است.

ایجا کائوپینن، مشاور آموزشی در هیئت آموزش ملی فنلاند می‌گوید: «دنیا پیرامون ما در حال تغییر است. فکر می‌کنم که این دگرگونی‌ها بر یادگیری و فضای زندگی فراگیران تاثیر دارد. بنابراین به این فکر می‌کنیم که جوانان ما در آینده به چه مهارت‌هایی نیاز خواهند داشت»

لینا کروکفورس، استاد تربیت معلم در دانشگاه هلسینکی درباره‌ی برقراری ارتباط بین شیوه سنتی و رویکرد جدید آموزشی در فنلاند می‌گوید: «هنوز از رویکرد آموزشی مبتنی بر محتوا هم پیروی می‌کنیم، مثلاً در ریاضیات. اما همزمان، دنبال راه‌های جدیدی می‌گردیم تا بین دو رویکرد آموزشی، یعنی رویکرد مهارت محور و شیوه آموزشی که بر محتوای دروس تاکید می‌کند، تعادل برقرار شود.»

این رهیافت در مقاطع پایین آموزشی در فنلاند آزمایش شده است. در حال حاضر هدف این است که این روش برای دانش‌آموزان کلاس‌های بالاتر و در دانشگاه‌ها هم اجرا شود.



رضا اباذی

دانشجوی دکتری شیمی دانشگاه تربیت مدرس

شیوه‌های مختلفی برای بهبود فرآیند یادگیری در کشورهای مختلف اجرا می‌شود. فنلاند با رویکرد آموزشی مهارت محور از موفق‌ترین کشورها در زمینه آموزش است. کشور فنلاند به داشتن بهترین مدل‌های آموزش و پرورش شهرت دارد. سیستم آموزشی فنلاند همچنین از بالاترین کارنامه موفق آموزشی در جهان برخوردار است. آموزش در فنلاند، دانش‌آموز محور است. در آزمون جهانی (برنامه بین‌المللی ارزیابی دانش‌آموزان) فنلاند همیشه بالاترین رتبه را دارد. شیوه‌های سنتی آموزش اخیراً در این کشور تغییر کرده است. اولویت این رویکرد آموزشی جدید، آموزش مهارت‌هایی همچون مهارت‌های مربوط به فناوری اطلاعات و مخابرات، مهارت‌هایی برای زندگی حرفه‌ای و توان تطبیق با محیط‌های چندفرهنگی است. سازمان همکاری اقتصادی و توسعه این اصلاحات را یکی از برجسته‌ترین اصلاحات آموزشی در جهان ارزیابی کرده است. به طور کلی فنلاند از طریق ویژگی‌های زیر به این امر مهم دست پیدا کرده است: فنلاند، کوتاهترین ساعت آموزش و بهترین نتیجه آموزش در بین کشورهای اروپایی را دارد. معلمان با فراگیران خود به مقاطع بالاتر منتقل می‌شوند.

## پاییز هم رفت



نازنین داراب زاده



دانشجوی دکتری تکنولوژی مواد غذایی دانشگاه تربیت مدرس

پاییز هم رفت... با تمام افسون و جادویش، با شگفتی رنگ‌های مسحورکننده‌اش، با شکوه و ابهت دلبرانه‌اش... پاییز را گذرانیم... با برگ ریزانش عاشق شدیم... با باران‌هایش بغض خاطرهمان ترکید... با غروب‌هایش دل‌هامان گرفت و با جادوی عصرانه‌هایش شاعری کردیم... به انتهایش که رسیدیم جوجه‌هایمان را شمردیم... اما پای حساب و کتاب پاییزیمان کنار کرسی که نشستیم، دو دوتای خیلی‌هامان چهارتا نشد... دلتنگی‌هامان کم نشد، قلب‌هامان آرام نگرفت... این پاییز هم رفت و زمستان آمد... دامن‌کشان و جاززان! به شکرانه آمدنش یلدا را بیدار ماندیم و شب را پاسداری کردیم... زمستان آمد، سپید و سرد، پاک و آرام... کاش موقع حساب و کتاب زمستانه‌هامان، دو دوتایمان به چهار نزدیک باشد. کاش زمستان که می‌رود روسیاهی فقط به ذغال‌ها بماند، کاش دلمان تازه شود به انسان بودنمان، به انسان ماندنمان...

## شرح وظایفم کو؟



است این امانت را به شخص دیگری بسپریم که بتواند آن را سالم نگه دارد و به درستی آن را به صاحبش برگرداند. سوره نسا - آیه ۵۸:

همانا خدا به شما امر می‌کند که امانت‌ها را به صاحبانش باز دهید و چون حاکم بین مردم شوید به عدالت دآوری کنید. همانا خدا شما را پند نیکو می‌دهد، که خدا شنوا و بیناست. **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا**

**الناز عارفی فر**  
دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی  
دانشگاه تربیت مدرس

معمولا زمانی که عهده‌دار انجام کاری در سازمانی می‌شویم، متناسب با آن شغل، شرح وظایفی در اختیارمان قرار می‌دهند که باید طبق آن عمل کنیم، اگر این گونه وظایف به درستی انجام شد، یعنی ما شایسته آن شغل هستیم و کسی بهتر از ما برای آن شغل نیست اما اگر نتوانستیم از عهده وظایف برآییم یعنی جایمان اشتباه است، یعنی کسی شایسته‌تر از ما وجود دارد، یعنی بهتر

در مقابل قدرت جهنمی استعمار به وجود آورد. ولی ناصرالدین‌شاه با هراس از تبادل افکار و اندیشه‌های سیاسی در میان توده‌های مردم، جدایی بین دولت و ملت را رقم زد. شاه در یادداشتی که نشان از حسرت وی دارد می‌گوید: «من چهل سال است بعد از امیر می‌خواستم از چوب، آدم بتراشم نتوانستم». امیرکبیر در صدد بود ایرانی آباد، آزاد و قوی به وجود آورد که محور اصلی خاورمیانه باشد. با قتل امیرکبیر لطمه‌ای بزرگ به پیکره و عظمت و ترقی و پیشرفت ایران وارد شد. و سلام علی من طبع و الهدی

منابع و مآخذ  
قران کریم  
انقلاب مشروطیت در ایران نوشته ادوار براون  
یکسال در میان ایرانیان نوشته ادوار براون  
امیر کبیر قهرمان مبارزه با استعمار نوشته هاشمی رفسنجانی  
روزنامه دموکرات ایران شماره مخصوص صدمین سال امیرکبیر  
کتاب سرزمین و مردم ایران  
کتاب اطلاعات عمومی پیام.

## امیر عدالت و تحولات



**فاطمه ماکویی**  
دانشجوی دکتری مهندسی پزشکی  
دانشگاه تربیت مدرس

ختم غائله بابیه ودهها خدمات با ارزش دیگر از جمله اقدامات این بزرگ مرد می‌باشد.

هر چند آشنایی ایرانیان با اروپاییان از زمان صفویه شروع شد، اما در زمان امیرکبیر این آهنگ تندتر گشت. منشی سفارت انگلیس در تهران در زمان امیرکبیر می‌گوید: امیرکبیر ظرف مدت کوتاه کار چندین قرن را انجام داد و با نیروی نبوغ خود دوران تازه‌ای را در تاریخ کشور پیش آورد.

محمود محمود نویسنده کتاب روابط سیاسی ایران و انگلیس می‌گوید: در تاریخ ششصد ساله اخیر کشور، ایران مردی به بزرگواری امیرکبیر به خود

**إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (رعد ۱۱)**

رسالت سترگ امیرکبیر در دوران کوتاه صدارت چنان مشعشع است که فروغی بر آن متصور نیست. او با توکل به خدا و عمل به آموزه قرآن کریم، درصد تغییر و تحول در خود و جامعه بود و یک تنه در مقابل بی‌کفایتی، بی‌عدالتی، ظلم و ستم حکام قاجار و انحصار و رانت‌خواری شاهزادگان و ریا و تزویرخواص و نقشه‌های شوم استعمار مردانه ایستاد و با بذل سرمایه وجودش چون امام شهیدش راه شهادت را برگزید تا روشنی‌بخش راه آیندگان باشد. تمدن جدید بدون نام امیرکبیر فاقد هرگونه وجهت می‌باشد. مشق سیاست از دوران عباس میرزا از او مردی سیاست‌مدار و آینده‌نگر ساخته بود. سفرهای او به روسیه برای حل و فصل مسائل سیاسی عهدنامه‌های ننگین، حل و فصل دعاوی ایران و عثمانی، ایجاد سیستم آموزشی مدرن در کنار اعزام محصلان به خارج برای کسب علم و دانش، انتشار کتب علمی و روزنامه وقایع‌التفاهیه، ایجاد کارخانجات و صنایع وابسته به آن، توسعه بهداشت عمومی، توسعه قدرت نظامی ایران و

**دارالفنون، عمق نگاه  
استراتژیکی امیر نظام در رشد،  
ترقی و پیشرفت کشور را  
می‌رساند.**

ندیده است. اگر دولت امیر نظام پایدار می‌بود، ایران شاهد رشد و پیشرفت و شکوفایی می‌شد. ایران و ژاپن با هم شروع به توسعه و ترقی کردند. امپراطوری ژاپن با کاستن از قدرت خود و وضع قانون اساسی و تشکیل مجلس، اتحاد ملت و دولت را

## امیر کبیر؛ شهید تاریخ



### هادی طلوعی

دانشجوی دکتری علوم سیاسی  
دانشگاه تربیت مدرس



فراهم آوردند؟ او در مدت سه سال زمامداری خویش یک سیاست مستقل ملی را در پیش گرفت؛ در حالی که وارث اوضاعی کاملاً نامساعد بود. چنان که اعضای هیئت حاکمه به صورت غیرقابل اصلاحی در فساد غوطه‌ور بود. جنوب و شمال کشور در سلطه انگلیس و روس قرار داشت و دربار به آلت دست بیگانگان تبدیل شده بود. ارتش به صورت سازمانی در جهت سرکوب مردم درآمده بود. صنایع دستی ایران ضعیف شده و در مقابل هجوم سیل مصنوعات اروپایی رو به ورشکستگی می‌رفت. کشاورزی و دامداری به همان شیوه قرون وسطی باقی مانده بود. علم و ادب و هنر کفر و الحاد به شمار می‌رفت و بازار رشوه‌خواری و تجاوز و تعدی به غایت رواج داشت. القاب و عناوین

**سیاست‌های وی همگی در راستای مبارزه با فساد و ایجاد نظام و صنایع جدید بود و منافع بسیاری از صاحب‌منصبان و درباریان را به خطر می‌انداخت.**

پررزق و برق نیز در میان طبقات برتر دست به دست می‌گشت.

در این وضعیت امیرکبیر شروع به اصلاحات داخلی و خارجی کرد. او ابتدا شورش‌های خوانین و قدرتمندان محلی را در خراسان و سیستان و بلوچستان

سرکوب نمود. برای خاتمه بخشیدن به بحران‌های مالی و متوازن ساختن درآمدهای خزانه، حقوق خویش و مقرری مستخدمین را کاهش داد. مستمری‌های سنگین شاهزادگان و متنفذین را قطع کرد و حتی برای شاه، حقوق ماهانه تعیین نمود. مالیات معوق حکام ولایات را وصول کرد. برای اصلاح امور نظامی، وزارت جنگ را شخصاً برعهده گرفت و یک مدرسه نظامی در تهران تأسیس و کارشناسانی را از کشورهای بی‌طرف برای تعلیم افسران استخدام کرد. همچنین لباس نظامیان را متحدالشکل کرد و برای تأمین اسلحه‌ی مورد نیاز اقدام به تأسیس کارخانه اسلحه‌سازی نمود. پادگان‌های دائمی ایجاد کرد و نیروی دریایی در خلیج فارس تشکیل داده و چند کشتی از دولت انگلیس خریداری نمود. او دیوان عدالت جدیدی را جهت رسیدگی به دادخواهی مردم علیه دولت، تدوین آئین‌نامه جدید تظلم‌خواهی اقلیت‌های مذهبی و برانداختن رسم شکنجه متهم و مجرم تأسیس نمود. امیر همچنین به مبارزه با رشوه‌خواری و رسم پیشکشی پرداخت؛ هرزگی و قمه‌کشی و لوطی‌گری را در شهرها ممنوع کرد و القاب دیوانی را حذف نمود. اولین آبله‌کوبی (واکسیناسیون) را در سراسر کشور تا سرحد نواحی مرزی و مسافران خارجی انجام داد. جزوات پزشکی برای مقابله با وبا منتشر کرد و نظام قرنطینه بیماران را راه‌اندازی کرد. از دیگر اقدامات مهم او ایجاد بیمارستان و ارسال پزشک به ولایات، رفع کم‌آبی تهران، گماشتن مفتشان برای ارسال گزارش از شهرها، ولایات، دستگاه دیوانی و لشکری و حتی سفارت‌خانه‌های خارجی، تأسیس دارالفنون برای ترویج علوم جدید و صنایع اروپایی و انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه برای بیداری افکار و اطلاع مردم از جریان امور مملکتی بود. استخراج معادن، افزایش تولیدات کشاورزی، ایجاد سدها، جلوگیری از واردات بی‌رویه، مقابله با رفتارهای خرافی و حفظ احترام عالمان حقیقی و از بین بردن بدعت‌های مذهبی بخشی دیگر از سیاست‌های وی بودند. به طور کلی این برنامه‌ها موجب تغییرات بی‌سابقه‌ای در اوضاع سیاسی و اقتصادی مملکت شد و منافع درباریون، علمای وابسته و سفارتخانه‌های خارجی را به خطر انداخت. حاصل توطئه جمعی این گروه‌ها عزل و فرمان قتل امیرکبیر توسط شاه بود. پس از گذشت ۱۶۷ سال از فوت این شخصیت تاریخی، احساس نیاز به وجود چنین دولتمردانی در عصر کنونی به غایت احساس می‌شود. چنانکه شیوع

اولین آبله‌کوبی (واکسیناسیون) را در سراسر کشور تا سرحد نواحی مرزی و مسافران خارجی انجام داد.

فساد، ارتشا و دست‌اندازی سودجویان بر اموال عمومی از مسائل عمده ایران امروز هستند. برای درمان این وضعیت به مصلحان توانمندی چون امیرکبیر با حمایت نظام سیاسی و مردم نیاز است.

### شاهکار ملاحسینقلی همدانی در تربیت شاگردان

علامه طهرانی می‌فرماید:

«... گویند علت انحراف حسین بن منصور حلاج در اذاعه و اشاعه مطالب ممنوعه و اسرار الهیه، فقدان تعلم و شاگردی او در دست استاد ماهر و کامل و راهبر راهرو و به مقصد رسیده بوده است. او از نزد خود به راه و سلوک افتاد، و بدین مخاطر مواجه شد و لذا بزرگان از ارباب سلوک و عرفان، او را قبول ننموده و رد کرده‌اند و در مکتب معرفت دارای وزنی به شمار نیآورده‌اند. و مانند شیخ احمد احسانی که از نزد خود خواست به مقام حکمت و عرفان برسد و صرف مطالعه کتب فلسفه خود را صاحب‌نظر دانست و اشتباهات فراوانی مانند التزام به تعطیل و انزال ذات مقدس الهی از اسماء و صفات و ... به بار آورد که موقعیت او را در نزد ارباب و نقادان بصیر و خبیر شکست و تألیفات او را در بوته نسیان و عدم اعتناء قرار داد.

در مکتب تربیتی آیه‌الحق مرحوم آخوند ملاحسینقلی همدانی (استاد میرزا جواد آقا ملکی) هیچ یک از این خطرات در هیچ یک از شاگردان او دیده نشده است. با اینکه هر یک از آنها در آسمان فضیلت و کمال چنان درخشیدند که تا زمان‌هایی را بعد از خود روشن نموده و در شعاع وسیعی اطراف محور و مرکز وجود مثالی و نفسی خود را نور و گرمی بخشیده و می‌بخشند. معارف الهیه و سلوک علمی آیاتی از شاگردان او را مانند سید احمد کربلایی طهرانی و حاج شیخ محمد بهاری و حاج میرزا جواد آقا ملکی تبریزی و سید محمد سعید حبوبی، کجا تاریخ می‌تواند به دست محو و نابودی سپرده و در محل انزوا بایگانی کند؟!...»

## پارادایم

## زندگی جاری است



مسعود ساسانیان

دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس



لعلیا استاد آسیابی

دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس

وجودم بوی درمانگاه می دهد اتاقم عطر نوستالژیک اتاق پدر بزرگها، پمادهای با تاکید هر شبانه روز، سه بار پزشک گرفته است. آرام آرام شبیه رختخواب چند سال خالی می شوم. از آن رختخواب هایی که فقط برای یادآوری خاطرات نوستالژیک در کادر قرار می گیرد. متوجه نوری می شوم که از میان درزهای پنجره رو به خیابان اطاقم، چشمم را به بازی می گیرد. سعی در فرار از دست آن دارم. دیوارها روشن و روشن تر می شود و صدای چلچله های صبح و همهمه های کبوترهای چاهی بالای کانال کولر هیجان آغاز صبح روز جدیدی را زمزمه می کند. همه چیز به جنب و جوش می خواندم. فرصت بر آب ماندن نیست، برای آغاز روز، عهدی لازم است، چرا که؛

تصویر یک اقیانوس بی انتها، تمام ذهنم را در میان گرفته و من همچون بازمانده از کشتی شکسته، بی جان و ناتوان از حرکت، وسط آب غوطه می خورم و به ضرورت طبیعت، گاهی خودم را به زحمت بالا می کشم و تنفس می کنم. هر آن فکر می کنم که این تنفس آخر و این لحظه، لحظه پایان است، اما نیروی زندگی، دوباره به حرکتم وا می دارد. سیمجم. همیشه اینطور بوده ام. هرگز تصور چنین مرگی برای خود ندیده بودم. چشم باز می کنم، و لبه تخته می نشینم، هوا سرد، و بدنم سردتر. عرق سرد جانم را به جرعه ای از فنجان چای تلخی که روی چارچوب پنجره

زندگی، پنجره ای باز، به دنیای وجود

تا که این پنجره باز است، جهانی با ماست

آسمان، نور، خدا، عشق، سعادت با ماست

فرصت بازی این پنجره را دریابیم (سهراب سپهری)

**متوجه نوری می شوم که از میان درزهای پنجره رو به خیابان اطاقم، چشمم را به بازی می گیرد.**

جا خوش کرده است، گرم می کنم.

مغشوش افکاری هستم که به سان ویروسها یک به دو، دو به چهار، همینطور پیشروی می کنند. کل

می رسد باعث کدورت شده است نگاه به حل مشکلات موجود می باشد. دانشجویان دارای حقوق طبیعی و اولیه ای می باشند که در صورت تامین و نبود دغدغه های رفع آنها، تمرکز لازم برای انجام امور پژوهشی را خواهند داشت. از آنجا که شرایط خانوادگی و مشکلات هر دانشجو با هم متفاوت و خارج از توان و حتی تعهدات دانشگاه برای رفع آنهاست، انتظار می رود مشکلات دانشگاه بر آنها نیفزاید و بهره وری دانشجو ونتایج علمی اش را تحت شعاع قرار ندهد. این کمترین حقوق اولیه یک دانشجو می باشد که از تغذیه سالم، اسکان مناسب در محیطی آرام و صمیمی به دور از برخوردهای خشن و توهین آمیز زندگی کند و به عنوان انسانی آزاده عقاید خود را بیان کند. درگیری و حس ناامنی روانی در این موارد تمرکز علمی دانشجویان را بر هم زده و برنامه هایشان را از روال عادی خارج می کند. امید است به دور از سلسله مراتب هایی که وقت و انرژی دانشجویان و همچنین مسئولان را می گیرد، مسئولان خارج از تعصبات گروه هایی خاص در دانشگاه و در نظر گرفتن نظر و صلاح عموم دانشجویان غیر از برطرف کردن حقوق و نیازهای اولیه دانشجو، محیطی سالم تر و شادتر را برای دانشجویان فراهم آورند. نوع نگاه آنها به حل این مسئله مطمئناً جامعه ای بهتر را پیش رو خواهد داشت، چرا که دانشجویان جزو طبقات تاثیرگذار در جامعه می باشند.

مسئله یا مشکل نوعی اخلاق در روند کار است که ناگزیر در هر بعد از زندگیمان با آن مواجه می شویم، همه ما می دانیم فرار از مشکلات باعث ناپدید شدن خود به خودی مشکل و بهبود وضعیت ایجاد شده نمی شود و اولین اقدام برای حل آن مواجهه با آن است. وقتی مشکل را درست و دقیق نگاه کنیم مانند مسئله ای ریاضی می ماند که برخی معادلات به دلیل آنکه در زمان و مکان اشتباهی و یا بدون بستر مناسب آن مسئله به کار برده شده اند مجهولاتی را ایجاد کردند که فرآیند معمول را مختل کرده اند. اعتراضات، تفاوت ایده ها و نوع نگاه های متفاوت گروهی و منفعت طلبی آنها نباید باعث شود حقیقت مسئله و علل ایجاد آن نادیده گرفته شود، وگرنه تبعات آن ناگزیر است.

دانشگاه محل کسب علم و دانش، همچنین گردهمایی بزرگ اساتید و دانشجویانی است که به دنبال کسب دانش روز و توانمند شدن برای رفع موانع موجود در راه بشریت در نتیجه ایجاد زندگی بهتر برای مردم جامعه و خودشان هستند. در دانشگاه اختلاف عقیده و ایده در مسائل مختلف علمی و غیر علمی، عقیدتی و... بسیار دیده می شود. دانشجویان خواسته هایی دارند و مسئولان محدودیت هایی برای اجرای آنها، اما آنچه در این بین به نظر

## راوی ...



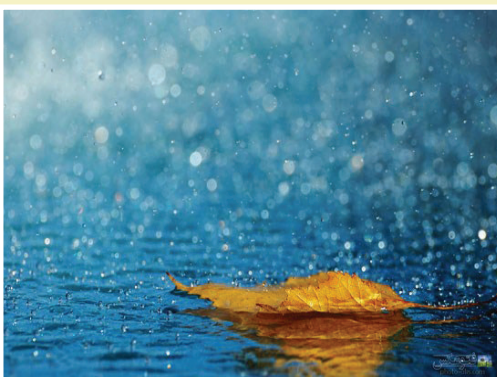
## یوسف فرغ زاد



دانشجوی دکتری بیوتکنولوژی محصولات  
باغبانی دانشگاه تربیت مدرس

می‌رسد از روزهای اضطراب  
راوی همراه سینه چاک‌ها  
کنج چشمش قطره اشکی در به در  
می‌زند شعله به جان خاک‌ها  
از حصار پیله گردیده رها  
می‌کند دل را پر از پروانگی  
مرد، می‌بالد به هم‌زمان خود  
می‌رود تا کوچی دلدادگی  
باز هم از درد صحبت می‌کند  
بچه‌ها این سنگر آزادگی است  
هر چه دارید از رهایی از نفس  
در کتاب و دفتر آزادگی است  
گر نبودند عاشقان آن روزها  
چیزی از این سرزمین دیگر نبود  
بچه‌ها این راه بی‌هر و مباد  
که اگر باشد چنین، کشور نبود  
گفت و گفت آنقدر، تا گیرد دمش  
بچه‌ها، اینجا برایم آشناست ...  
یادتان باشد قدم آهسته‌تر  
جسم هم‌زمان من اینجا رهاست  
روی برگرداند سمت دیگری  
آه! اینجا رفت نیم دیگرم  
ترکش خمپاره‌ی دشمن دوید  
خورد بر فرق علی، همسنگرم  
بچه‌ها دستان دردم می‌رود  
می‌گشاید در سرم صد پنجره

## راه آدمی طولانی است



## الهام قربانعلی



دانشجوی کارشناسی ارشد سازه های آبی  
دانشگاه تربیت مدرس

دیشب باران بارید  
آسمان هزار تکه شد  
و هر تکه هزاران تکه آشنا  
مسافری گم شده ام  
تبعیدی زمین‌های کوهستان  
آویخته به صخره‌های سرکش  
و بال‌هایم  
آه بال‌هایم...  
پیغمبر!  
مسیر رودخانه را می‌دانی؟  
غسل یک تولد؟  
و کفش‌های انسانیت؟  
پا برای رفتن می‌خواهم  
راه آدمی طولانی است.

## دوران سازگاری

مرحوم آقا سید عباس پس از آشنایی با اولیا و بزرگان، در کنار قابلیت‌های معنوی و ظرفیت روحی بالا، تحت تأثیر و تربیت ایشان قرار می‌گیرد.

در این دوران، افرادی همچون: آیت الله میرزا عبدالعلی تهرانی، مرحوم ملا آقا جان زنجانی، شیخ رجبعلی خیاط، آیت‌الله محمد تقی بافقی، آیت‌الله کوهستانی، آیت‌الله چپلغی، شیخ مرتضی زاهد، شیخ محمد حسین زاهد، علامه امینی، آقا فخر تهرانی و بزرگان دیگر، نقش در شکل‌گیری شخصیت ایشان ایفا می‌کنند.

ایشان از نظر علمی نیز در اثر ممارست و همنشینی با علما، به حدی رسیده بود که با بسیاری از مطالب و روایات آشنایی کافی پیدا کرده و از برکات اهل بیت (علیهم‌السلام) بهره‌مند گردیده بود.

از این رو ایشان همیشه سفارش می‌کرد: «با عالم بنشینید و با عالم نشست و برخاست کنید! زیرا من هر چه دارم از همنشینی با علما دارم. هر کس عالم دید، پخته می‌شود والا خام است.»

هر موقع نام مبارک آقا امام حسین (علیه‌السلام) را می‌شنید، اشکش جاری می‌شد و گریه‌ی ایشان، هم با صدای بلند بود و هم فراوان. گویا کربلا را با همه ی قضایایش می‌دید. می‌فرمود: «وقتی اشکتان می‌آید، آن را به سر و صورتتان بمالید.»

ایشان می‌فرمود:

«خدا را در نظر داشته باشید و هر چه می‌خواهید، از او بخواهید. به هیچ کس و به هیچ مخلوقی رو نیندازید؛ زیرا همه نیازمندند و تنها اوست که بی‌نیاز است.»

اگر مشکلی دارید، ارتباطتان را با او محکم کنید. نیمه شبی برخیزید و با او راز و نیاز کنید! مطمئن باشید سیم اتصالتان وصل شده و جوابتان را خواهید گرفت. با خدا، صادقانه و با آرامش سخن بگویید؛ آن گاه درخواهید یافت که چه آرامشی به دست خواهید آورد.»

رود ارونند این همیشه در سفر  
-نه نشانی نه پیامی تا کجا؟  
عاشقی مردان مفقودالانتر  
گاه از باران سرود و گاه باد  
خاطراتش گاه تا دریا رسید  
مرد راوی گاهی از پرواز گفت  
گفت و آخر صحبتش اینجا رسید  
بچه‌ها این گوهر نایاب، عشق ...  
آیه‌ی پیروزی و پابندگی  
یک صدا گفتیم با هم ما همه  
دوستش داریم بیش از زندگی

خوب می‌بینم در این حال و هوا  
تلخ و شیرین، داستان و خاطره  
آن طرف تشنه به روی خاک بود ...  
یار دیرینم حسین آن نازنین  
این طرف شیدای عاشق مرتضی  
خواند شعرش را پریشان روی مین  
هر چه دیدم آسمان بود و دعا  
یک خدا در این حوالی بود و بس  
گرچه دستان جدا بسیار بود  
هر چه دیدم دست خالی بود و بس  
با خودش برده به معراجی بلند





# سوزده های چشمه



## برف:

از آماده باش های برف  
هستن ایشون



**صندلی:** صندلی فوق پیشرفته  
دانشگاه تربیت مدرس هم  
جهت مسافره بازی رسید. فب  
برادر من واقعا دانشگاه انبار  
نداره میاری میذاریش وسط  
محوطه دانشکده فنی آیا؟



## سوپر میوه:

سوپر میوه ای که راهش  
هوالرزاق باشه بایدیم باغ بهشت  
بشه  
فداقوت برادر



**جهیزیه:** یعنی تمام مایمتاج  
دانشجویی مل شده بود فقط  
جهیزیه ناکامل بود ک فدارو  
شکر زحمت کشیدین ولی یکم  
دیر اومدین فوابگاه متاهلی رو  
دارن جمع میکنن ..



واقعا که! چلسی جان باور کن  
الان لب تر کنی ها همین بچه  
های دانشکده پزشکی ماضرن با  
مقوق کاملا دانشجویی بیا جاتون  
و در ضمن «کار» هم انجام بدن  
نه برا هرچی میایم بگن نه ما در  
این مد نمیتونیم کمک کنیم



**اورژانس:** بعد از اینکه این رو  
بچه ها چسبوندن تازه اطلاعیه  
زدن که...



## دانشگاه تربیت مدرس و وزارت علوم تفاهم نامه همکاری امضا کردند



این نشست که با حضور دکتر احمدی رئیس دانشگاه، دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، دکتر ناطق معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، مهندس عسگری مدیر کل امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و برخی از مسئولین فرهنگی دانشگاه برگزار شد، بر مشارکت هر چه بیشتر دانشگاهها در حل مسائل فرهنگی و اجتماعی تأکید شد. دکتر غفاری به پتانسیل‌های فراوان در دانشگاهها اشاره کرد و گفت: در حال حاضر پتانسیل خوبی در دانشگاهها وجود دارد که با مدیریت صحیح در سطوح چندگانه می‌تواند اثرگذار باشد. هرچه بخش‌های مختلف دانشگاهی فعال‌تر شوند امکان و بستر کار فکری بیشتر فراهم می‌شود و حاصل این فرایند به نفع مجموعه وزارت علوم و دانشگاه و در نهایت کل کشور خواهد بود. در همین راستا با برخی دانشگاه‌های برتر کشور به منظور ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی تفاهم‌نامه همکاری امضا شد. وی ضمن اشاره به اثرگذاری دانشگاه تربیت مدرس در حوزه‌های گوناگون خاطر نشان کرد: دانشگاه باید احساس مسئولیت کند. اگر بتوانیم برای حل مسائل موجود مشارکت همه دانشگاهها را داشته باشیم، مشکلات و پیامدهای آن‌ها بسیار کم خواهد شد. دانشگاه تربیت مدرس نیز با توجه به جایگاه و قابلیت‌های خود می‌تواند منشأ اثرات مثبتی باشد. دانشگاه با تعامل بیشتر و ارائه خدمات فکری و نظری می‌تواند به مسئولیت اجتماعی خود عمل کند. بسیاری از مسائل جامعه در درون دانشگاه نیز مطرح است پس دانشگاه با استفاده از ذخیره دانش و توانمندی‌های خود می‌تواند هم به مجموعه خود و هم به محیط بیرون خدمت کند. دکتر احمدی از ایجاد هماهنگی بین معاونت فرهنگی و معاونت پژوهشی دانشگاهها به منظور ارتقاء خروجی فعالیت انجمن‌های علمی- دانشجویی، ارتباط و تعامل بیشتر با مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری و در نهایت از ایجاد انجمن‌های علمی نسل دو به عنوان ۳ ظرفیت موجود در دانشگاهها نام برد و از دانشگاه تربیت مدرس به دلیل تحصیلات تکمیلی بودن آن دانشگاه و وجود ساختار علمی تر حاکم در آن خواست، تا در زمینه راهاندازی انجمن‌های علمی نسل دو پیشتاز باشد. دکتر ناطق نیز با مثبت ارزیابی کردن این برنامه پیشنهاد داد در خصوص انجمن‌های نسل دو، با ارائه یک گرنت فرهنگی- اجتماعی از دانشجویان دارای پروژه‌های مفید تر حمایت کنیم.



## از عاشقانه‌های فانه‌سازی تربیت مدرس

کبوترجان شما با قوم و قبیله‌ات هم بیای ها توی این تربیت مدرس براتون جا هست اینقدی که سافتمان نیمه‌ساز هست...



امتمالا جهت قایم موشک!؟ بازی در گوشه میاط فنی جاساز شده بود سگ سگ



ساندویچ: به همچین دانشگاه پیشرفته ای داریم ما، کاش ساندویچ و میوه هم داشت. نفند جدی میگم مسئولین لطفا پیگیر باشن!



چمران: واقعا انگیزت از اینکه سالن چمران رو عمودی نوشتی چی بود فب گردنم درد گرفت



**باتشکر از روابط عمومی دانشگاه**  
مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسندگان است.  
چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب آزاد است.  
استفاده از مطالب نشریه، با ذکر منبع، مانعی ندارد

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس  
مدیر مسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع  
سر دبیر و دبیر تحریریه: مصطفی چراغی  
مدیر اجرایی و ویراستار: سوده شجاعی  
محرر طرح، موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

دوهفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس



فراست خواه و دکتر سمیعی گیلانی که جزو برگزیدگان بودند نشان می دهد که دارای سطح کیفی بالایی بوده است.  
\* استقبال پژوهشگران از جشنواره در چه سطحی بود؟

دبیرخانه جشنواره که در انتشارات علمی فرهنگی است تمام آثاری که در علوم انسانی است را شناسایی کرده و با ناشران ارتباط برقرار کرده و برای جشنواره فرستاده است. اینگونه نیست که ما آثارمان را ارسال کنیم.

\* به نظر شما، برگزاری این جشنواره ها چه تاثیری در رشد کمی و کیفی تالیفات پژوهشی حوزه ادبیات دارد؟

**تمام خستگی های زمان تالیف در وجودمان بوده ولی وقتی می بینیم جایی این زحمات ها دیده می شود، انسان احساس خشنودی می کند و احساس خوبی نسبت به متصدیان امور علمی کشور که زحمات را می بینند.**

این سوال را دوباره با کتاب خودم پاسخ می دهم. فکر می کنم که سخن دل مؤلفان باشد. من و همکارم آقای دکتر ناظمیان که زمانی دانشجوی بنده بودن ۱۰۰ ساعت برای این کتاب وقت گذاشتیم بدون اینکه حق تالیفی دریافت کنیم و این کتاب در انتشارات سمت و تربیت مدرس چاپ شده است. تمام خستگی های زمان تالیف در وجودمان بوده ولی وقتی می بینیم جایی این زحمات ها دیده می شود، انسان احساس خشنودی می کند و احساس خوبی نسبت به متصدیان امور علمی کشور که زحمات را می بینند و در جای خود معرفی می کنند، به وجود می آید.  
این حس را می توانید برای نسل جوان در نظر بگیرید و مثلاً استادی در سن ۳۰ سالگی به این جشنواره راه پیدا می کند و آثارش شناخته و تقدیر و تشکر شود و در آغاز کار آکادمیک خودش است مطمئناً در طول عمر آکادمیک خودش تاثیر مثبتی خواهد گذاشت.

\* برگزاری این جشنواره ها چه تاثیری در افزایش انگیزه پژوهشگران این حوزه می تواند داشته باشد؟

در راستای سوال قبل، دغدغه اساتید و پژوهشگران با سایر مردم متفاوت است. دغدغه علم و فرهنگ کشور را دارند لذا از مسئولین فرهنگی و علمی خواهیم که به دنبال شناخت این نوع تلاش ها در سطح کشور باشند.

## وقتی جایی تلاش های علمی دیده می شود، انسان احساس خشنودی می کند



می خورد. درست است که این کتاب داستان های عربی را معرفی کرده است. اما این کتاب داستان های عربی را معرفی کرده است. اما این کتاب به این دلیل که ما در حوزه فرهنگ و ادبیات نیاز داریم با ادبیات های مختلف آشنا شویم و ذوق ادبی آنها را و دیدگاه های فرهنگی آنها را بشناسیم و از اینها گذشته یک تقریب فرهنگی هم هست و باعث زدودن فاصله بین ملت ها است.  
این کتاب ها که در حقیقت عصاره فرهنگ و هنر یک ملت است باعث آشنا شدن ملت ها با هم می شود.

\* برای ارزیابی و انتخاب آثار چه معیارهایی در نظر گرفته می شود؟

کاربردی بودن، جامعیت، بدیع بودن آثار و پژوهش اصیل

\* سطح کیفی آثار و برنامه های جشنواره را چگونه ارزیابی کردید؟

در مجموع خیلی خوب دیدم، همه آثار برگزیده شده از لحاظ کاربرد بودن، جامعیت و بدیع بودن کیفیت بالایی داشتند. مثلاً یکی از آثار برگزیده تاثیر ادبیات فارسی بر ادبیات دنیا بود که بسیار بدیع است و شخصیت هایی مانند مسعود

چهارمین دوره از بین حدود ۹۲۳ عنوان کتاب که در طول سال در حوزه علوم انسانی تالیف شده بود در یک پالایش اولیه حدود ۵۷۵ اثر باقی می ماند که برای

**ما نیاز داریم با ادبیات های مختلف آشنا شویم و دیدگاه های فرهنگی آنها را بشناسیم. این باعث زدودن فاصله بین ملت ها می شود.**

ارزیابی و داوری فرستاده می شود و داوری فرستاده می شود و از میان ۵۷۵ اثر پس از سه مرحله داوری ۶۲ اثر ارزیابی شده به مرحله نهایی راه پیدا می کنند و در مرحله نهایی ۱۶ اثر باقی ماند که سه اثر به عنوان برگزیده و برتر شناخته می شوند و ۱۳ اثر شایسته تقدیر شناخته شدند که کتاب بنده هم شایسته تقدیر معرفی شد.

کتاب بنده که اسمش «ادبیات داستانی قدیم عربی؛ گونه شناسی و تحلیل عناصر داستانی» کتابی است برای همه افراد که دغدغه های فرهنگی هنری دارند

**ممد رضا بیات**  
دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی مواد دانشگاه تربیت مدرس

\* در ابتدا مختصری خودتان را معرفی کنید؟

به نام خدا بنده خلیل پروینی، استاد تمام پایه ۲۵ رشته زبان و ادبیات عربی هستم. دوره کارشناسی را در دانشگاه تهران و دوره ارشد و دکتری را در رشته زبان و ادبیات عربی گذراندم. رساله دکتری بنده که در سال ۷۸ دفاع شد، درباره تحلیل ادبی و هنری داستان های قرآن بود که در همان سال به عنوان پایان نامه برتر شناخته شد و به صورت کتاب چاپ شد. علاوه بر این کتاب به لطف خدا ۶ جلد کتاب دیگر نیز چاپ کردم که عبارتند از: ترجمه تفسیر سوره حمد آیت الله مصطفی خمینی در دو جلد که برای اولین بار اتفاق افتاد. آیت الله مصطفی خمینی یک مفسر بزرگ بود که تا آیه ۴۶ سوره بقره تفسیر نموده و من دو جلد از این تفسیر که مربوط به سوره حمد بوده است را ترجمه کردم و در سال ۹۱ چاپ شده است.

کتاب های دیگر من؛ کتاب ادبیات تطبیقی، انواع شعر عربی، کتاب دیگر درباره متون تفسیری قرآن کریم که یک کتاب درسی برای دانشجویان رشته های علوم قرآنی و زبان عربی است. کتاب دیگر درباره اعجاز ادبی قرآن و آخرین کتاب بنده ادبیات داستانی قدیم عربی است. علاوه بر اینها بیش از صد مقاله در مجله های داخلی و خارجی که اغلب در جهان عرب هستند چاپ کردم چه به زبان عربی چه به زبان فارسی و فعالیت اجرایی نیز به صورت کم و بیش داشتم: ۱۲ سال مدیر گروه در سازمان سمت و ۱۲ سال مدیر گروه در تربیت مدرس و با کمیته های مختلف ارتباط داشتم.

\* به تازگی یکی از آثار شما در جشنواره دهخدا شایسته تقدیر شناخته شده است. جهت آشنایی، درباره جشنواره دهخدا و اثری که انتخاب شده بفرمائید.

جشنواره دهخدا چهارمین دوره خودش را امسال برگزار کرد که توسط انتشارات علمی فرهنگی برگزار می گردد و زیر نظر وزارت علوم و با همکاری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و وزارت رفاه و امور اجتماعی است. برای معرفی آثار برگزیده و شایسته تقدیر در حوزه علوم انسانی برگزار می شود. در این جشنواره تمام آثار علوم انسانی در این جشنواره مورد ارزیابی و معرفی و تقدیر می شوند. در